

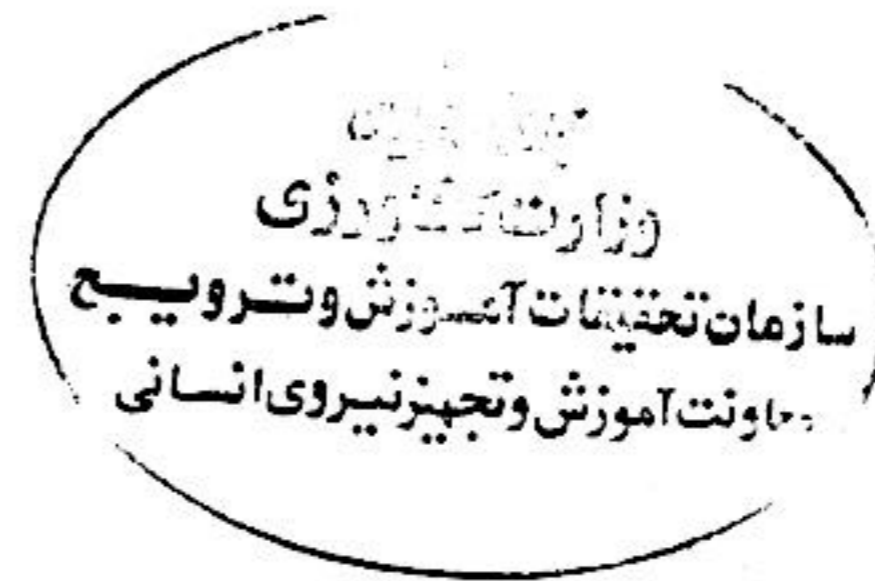


جمهوری اسلامی ایران

استاندارد آموزشی مهارتهای:

" ایجاد فضای سبز و پارک سازی "

کد: ۱۳-۱۰۳-۱۳-۲



ویرایش

سال ۱۳۷۴

تهیه کنندگان:

۱- حسین رادنیا از وزارت کشاورزی

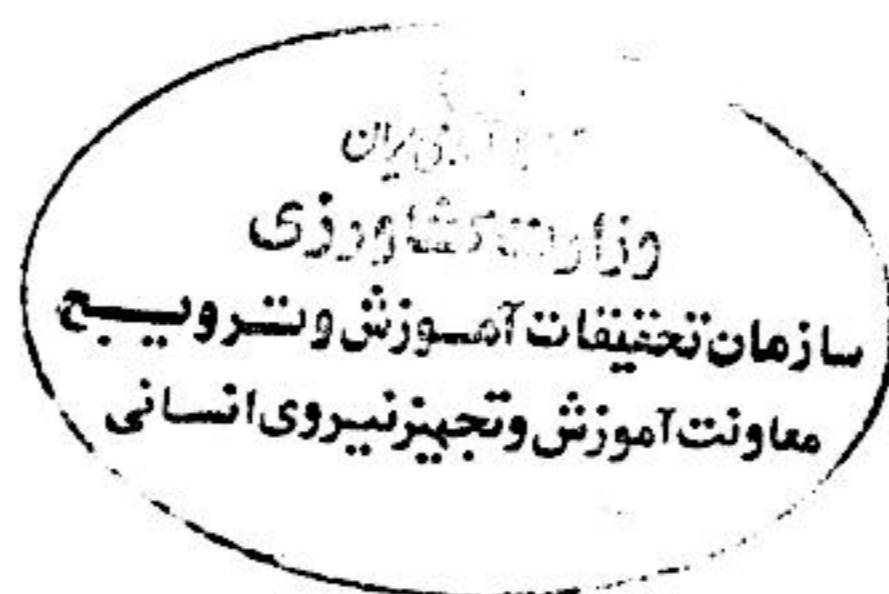
۲- نصراله شمس آذر

۳- جهانگیر معیلی

۴- امیر هوشنگ شریفی پور از وزارت آموزش و پرورش

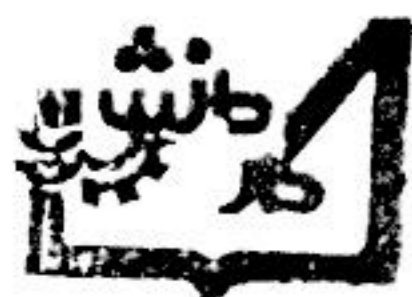
۵- مهدی فرودی زاده

۶- عباس کریمی



سایر همکاران:

سیدرضا میری چیمه ، محمدتقی سلمانزاده ، امیرهمایون اعتماد



وزارت آموزش و پرورش
آموزش متوسطه شلخه کار بلنش

این استاندارد آموزشی با همکاری و مشارکت کارشناسان آموزش کشاورزی وزارت آموزش و پرورش و کارشناسان معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی سازمان تحقیقات ، آموزش و ترویج کشاورزی وزارت کشاورزی تهیه و تدوین گردیده است .

استاندارد آموزشی مهارت های شغلی حاضر با همکاری و مشارکت کارشناسان آموزش کشاورزی وزارتخانه های آموزش و پرورش و وزارت کشاورزی
بر اساس تجزیه و تحلیل مشاغل بخش کشاورزی تهیه و تدوین شده است.

هدف اصلی از تهیه استاندارد مهارت های شغلی، تعیین توانائیهای لازم برای تمدی شغل مربوطه و همچنین تهیه معیاری برای صدور
گواهینامه می باشد.

این استاندارد هانیاز مندیهای فیزیکی و فکری لازم برای انجام شغل مربوطه را مورد توجه قرار داده و به طبقه بندی مهارت شاغلین اقدام
می نماید.

نذا فرآگیران پس از گذراندن آموزشهای ذیربط باید شرایط پذیرش مسئولیت شغل مشخصی را داشته باشند. از آنجائی که تدوین استانداردهای
آموزشی مشاغل بخش کشاورزی و اجرای آموزش بر اساس آن در کشور ما (خاصه پرورش موجود) کاری بسیار جدید و دارای حساسیت های خاص خود
می باشد، تهیه کنندگان از دریافت آراء و پیشنهادهای صاحب نظران استقبال می نمایند و سپاس فراوان خود را به حضور همه کسانی که در راه اعتلای
تعلیم و تربیت تلاش می کنند تقدیم می دارند. /ش



مفاهیم و اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد

۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی

۲- کلمه شناسائی یا شناخت : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل

۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب نظری

۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

ویژگیهای فراگیران :

۱- داشتن گواهینامه پایان دوره راهنمائی

۲- برخورداری از توانائی کامل جسمانی

۳- پیشنیاز: استنادارداآموزشی مهارتهای عمومی کشاورزی (زراعت - باغبانی)

تشریح :

طراح فضای سبز و پارک ساز کسی است که علاوه بر دانش توانائی انجام مهارت های عمومی کشاورزی (زراعت - باغبانی) بتواند با تسلط کامل عملیات

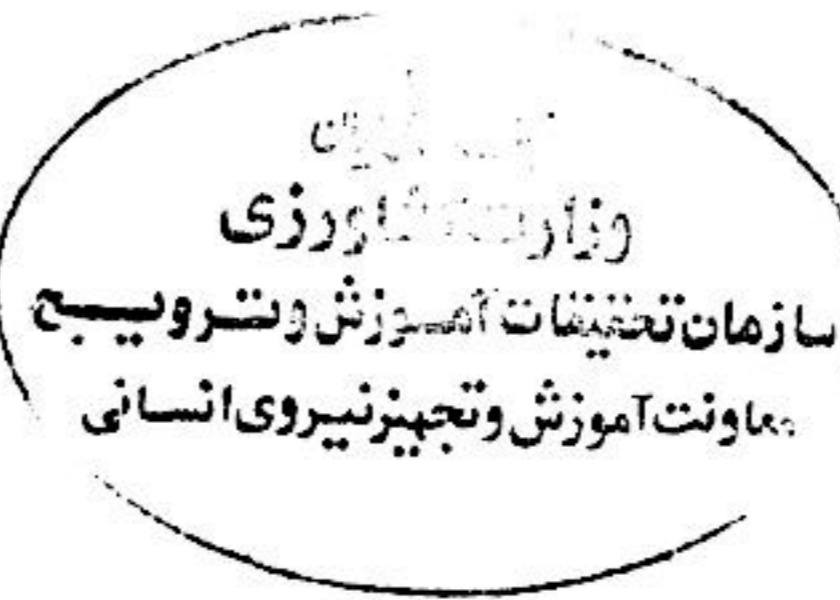
مهارت های ایجاد فضای سبز و پارک سازی را انجام دهد .

تعداد دوره آموزشی ۷۲۰ ساعت

زمان آموزش نظری ۹۰ ساعت

زمان آموزش عملی ۴۵۰ ساعت

زمان کارورزی ۱۸۰ ساعت



سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
تهران

ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۱	آشنائی با کلیات فضای سبز	- تعریف فضای سبز - اهمیت فضای سبز از نظر محیط زیست و مبارزه با آلودگی هوا - انواع فضای سبز		۲	-	
۱-۱	توانائی چمن کاری آشنائی با انواع و ارقام چمن	۱-۱-۱ - انواع چمن (سرد سیری - گرمسیری) ۱-۱-۲ - ارقام چمنهای سردسیری (چمن پوآ ، لولیسوم بیاراندی ، فوستوکا ، آگروستیس) ۱-۱-۳ - ارقام چمنهای گرم سیری (چمن افریقائی ، زوزیاو ۰۰۰) ۱-۱-۴ - نحوه اختلاط بذور چمن (اسپورت و ۰۰۰۰)	۱- جمع آوری نمونه های بذر چمن بمنظور شناسائی و الحاق برجسب و خصوصیات انواع چمن	۱۲	۹۰	کیسه نایلونی - برجسب لوازم یادداشت برداری و بذور مختلف چمن
۱-۲	آشنائی با مشخصات چمن های مناسب	۱-۲-۱ - امتیازاتی که از یک چمن خوب باید انتظار داشت : ۱-۲-۲ - شادابی و سرسبزی ۱-۲-۳ - دوام و عمر طولانی ۱-۲-۴ - سازگاری با شرایط اقلیمی ۱-۲-۵ - قابلیت پاخوری و استقامت ۱-۲-۶ - چهار فصل بودن ۱-۲-۷ - ساقه کوتاه ۱-۲-۸ - پنجه زنی زیاد ۱-۲-۹ - قدرت تحمل سرزنی				

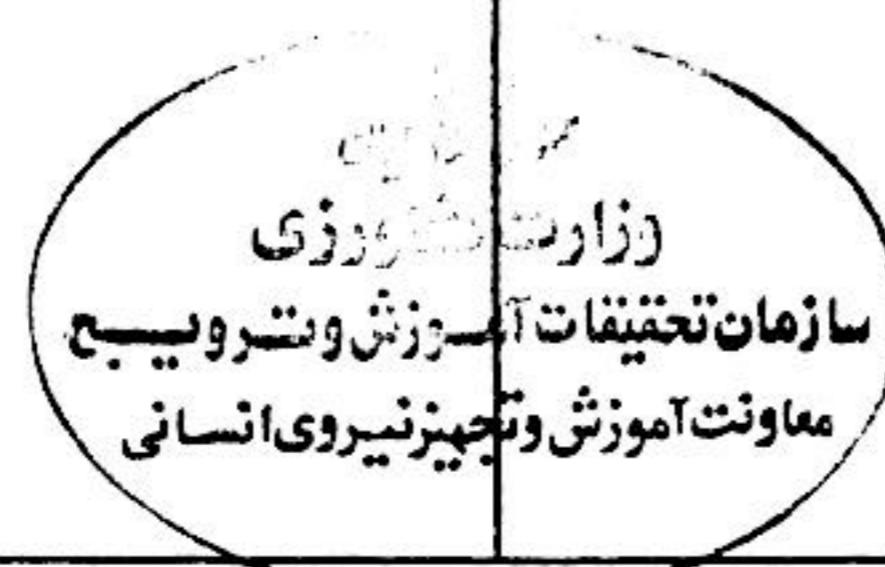
وزارت کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی



ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۱-۳	شناخت اصول کاشت و پرورش چمن	۱-۲-۱۰- انتخاب چمن مناسب با توجه به خاک و آب و هوا ۱-۳-۱- آماده کردن زمین چمن ۱-۳-۲- خاک دادن و نوع خاک ۱-۳-۳- تسطیح و غلطک زدن ۱-۳-۴- مقدار بذر در متر مربع ۱-۳-۵- پوشش چمن (کود حیوانی ، خاک برگ ماه) ۱-۳-۶- استفاده از چمنهای کاشته شده آماده	۳- آماده کردن زمین چمن قبل از پخش خاک - تسطیح زمین - پخش خاک و غلطک زدن - بذر - پاشی و پوشش بذر و کاشت چمنهای کاشته شده یا آماده شده			بیل - کلنگ - بذر چمن - کود - شیمیائی و حیوانی - غلطک - تخته صافکاری - ریسمان کار - سرنده - ماسه - خاک رس - چمن آماده
۱-۴	شناسائی اصول مراقبت های ویژه چمن	۱-۴-۱- آبیاری ۱-۴-۲- کود (سرك و حیوانی) ۱-۴-۳- سرزدن (ماشینی و دستی) ۱-۴-۴- ارتفاع چمن ۱-۴-۵- زمان سرزنی و فصول مناسب ۱-۴-۶- واکاری (از طریق بذر - چمن آماده) ۱-۴-۷- مختصری در مورد نحوه بذرگیری چمن	۴- آبیاری و آبپاشی چمن - سرزنی چمن با دست و ماشینی - پخش کود شیمیائی بطور سرك و پخش کود حیوانی و با توجه به فصل - واکاری و بذرگیری چمن			آبپاش دستی - پخش کننده آب شیلنگ - کود شیمیائی - ظرف پخش کود - بذر برای واکاری - ماشین چمن زن - قیچی چمن زنی

وزارت کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و تشریح
معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی

ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۲	توانایی احداث پارک			۱۸	۹۰	
۲-۱	شناخت اصول پارک سازی	۲-۱-۱- اصول هماهنگ بودن اجزاء طرح ۲-۱-۲- خط یا محور ۲-۱-۳- فرم ۲-۱-۴- بافت ۲-۱-۵- رنگ ۲-۱-۶- مقیاس ۲-۱-۷- تنوع ۲-۱-۸- توالی ۲-۱-۹- تعادل	۱- تهیه نقشه و کروکی های ساده در ابعاد مختلف و پیاده کردن يك کروکی و یا نقشه پارک در زمین با توجه به آموخته های قبلی ۲- بازدید از چند پارک و یادداشت و کروکی برداری و تهیه عکس یا اسلاید و نمایش عکس - اسلاید فیلم			وسایل رسم فنی نظیر خط کش گونیا - پاک کن - مداد کاغذ شطر نجی - مداد رنگی
۲-۲	آشنایی با انواع پارک ها	۲-۲-۱- انواع پارک ها از نظر معماری و شکل ۲-۲-۲- پارکهای منظم (فرانسوی) ۲-۲-۳- ویژگیهای پارکهای منظم ۲-۲-۴- پارکهای غیر منظم (با استفاده از فرم طبیعی زمین) ۲-۲-۵- پارکهای مختلط ۲-۲-۶- باغ های ژاپنی				وسيله اياب و ذهاب - دوربین عکاسی - فیلم - اسلاید و عکس و ترانس پرانسی



ردیف	عنوان توانائی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسائل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۲-۳	آشنائی با پارکها با توجه به خصوصیات منطقه	۲-۳-۱- پارکهای جنگلی (طبیعی، مصنوعی) ۲-۳-۲- پارک ملی ۲-۳-۳- پارک های گیاه شناسی ۲-۳-۴- پارک های وحش ۲-۳-۵- پارک های نمایشگاه ۲-۳-۶- پارک های ورزشی ۲-۳-۷- پارک های عمومی	۳- بازدید از چند پارک ملی - پارکهای گیاه شناسی و وحش و ورزشی و عمومی و یادداشت - برداری			وسیله ایاب و ذهاب و لوازم - یادداشت برداری و مشاهده انواع پارکها با استفاده از اسلاید فیلم - عکس
۳	توانائی خواندن نقشه های ساده و مرکب		۱- ترسیم کادرها ۲- ترسیم خطوط استاندارد ۳- ترسیم جداول زیر نقشه ۴- ترسیم خطوط موازی ۵- ترسیم خطوط عمودی ۶- ترسیم دایره و تقسیم آن ۷- ترسیم بیضی ۸- ترسیم چند ضلعی	۲۰	۶۰	انواع مدادهای نقشه کشی و مداد اتود و نوع مدادها و انواع مداد تراش و مداد سب و مداد پاکن ها و برس و انواع کاغذها و انواع تیغ یاقیچی یا کاتر و میز کار - تخته رسم یا میز نقشه کشی - خط کش نقاله - چسب
۳-۱	آشنائی با وسایل نقشه کشی و اصول نصب نقشه روی میز یا تخته پس	۳-۱-۱- مدادهای نقشه کشی - اتودها - مغز مدادها ۳-۱-۲- مداد تراشها - اتود تراشها - مداد سب ۳-۱-۳- پاک کن ها ۳-۱-۴- برس موئی ۳-۱-۵- جعبه پرگار ۳-۱-۶- تخته رسم ۳-۱-۷- میز نقشه کشی ۳-۱-۸- خط کش	سازمان تحقیقات آموزش و ترویج وزارت کشاورزی معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی			

درجه

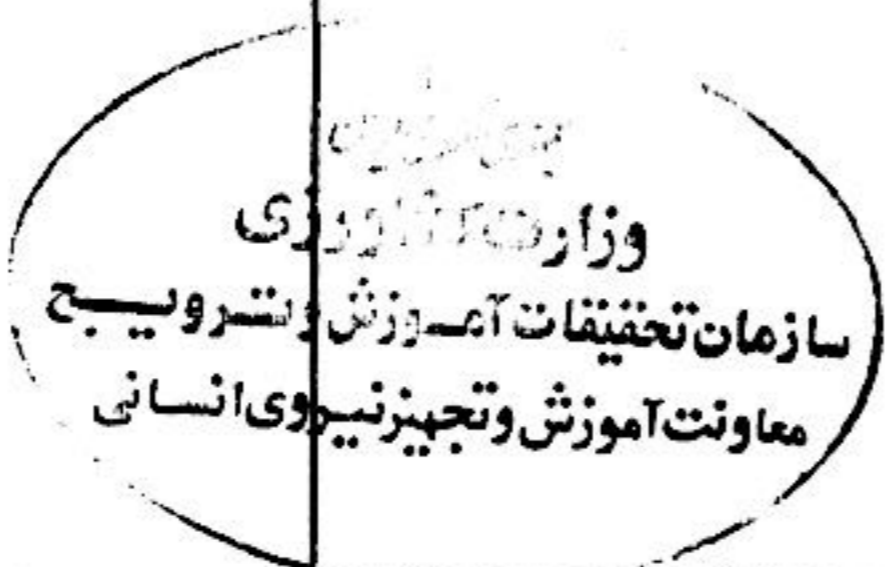
مهارت پرورش گیاهان زینتی

ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
		۹-۱-۳- گونیا ۱۰-۱-۳- خطکش معمولی ۱۱-۱-۳- نقاله ۱۲-۱-۳- کاغذ های نقشه کشی و استاندارد آنها ۱۳-۱-۳- اصول برش کاغذ ۱۴-۱-۳- گونیا کردن ۱۵-۱-۳- اندازه کردن ۱۶-۱-۳- اصول نصب کاغذ	اندازه گیری خطوط در سیستم متریک و اینچی و تبدیل دوسیستم و اندازه گیری خطوط با مقیاسهای مختلف و تبدیل آنها به هم			ابزار مندرج در صفحه اول نقشه خوانی و خطکش اشل
۳-۲	آشنائی بانحوه اندازه گیری خطوط	۱-۲-۳- ابعاد در سیستم متریک ۲-۲-۳- ابعاد در سیستم اینچی ۳-۲-۳- تبدیل ابعاد در دوسیستم				
۳-۳	آشنائی با خطکش اشل و چگونگی استفاده از آن	۱-۳-۳- خطکش اشل ۲-۳-۳- اصول استفاده از خطکش اشل ۳-۳-۳- اصول اندازه گیری خطوط				
۳-۴	آشنائی بامبانی و اصول نقشه خوانی	۱-۴-۳- تعریف نقشه ۲-۴-۳- تعریف مقیاس نقشه ۳-۴-۳- تعریف پرسپکتو ۴-۴-۳- تعریف مقطع ونحوه تهیه مقطع	هاشور زدن و ترسیم برشهای ساده و ترسیم تماویر اصلی از روی مدل یازمین و کروکی برداری			۱- ابزار صفحه اول مورد استفاده قرار گیرد ۲- مدل ۳- قطعه کار یازمین

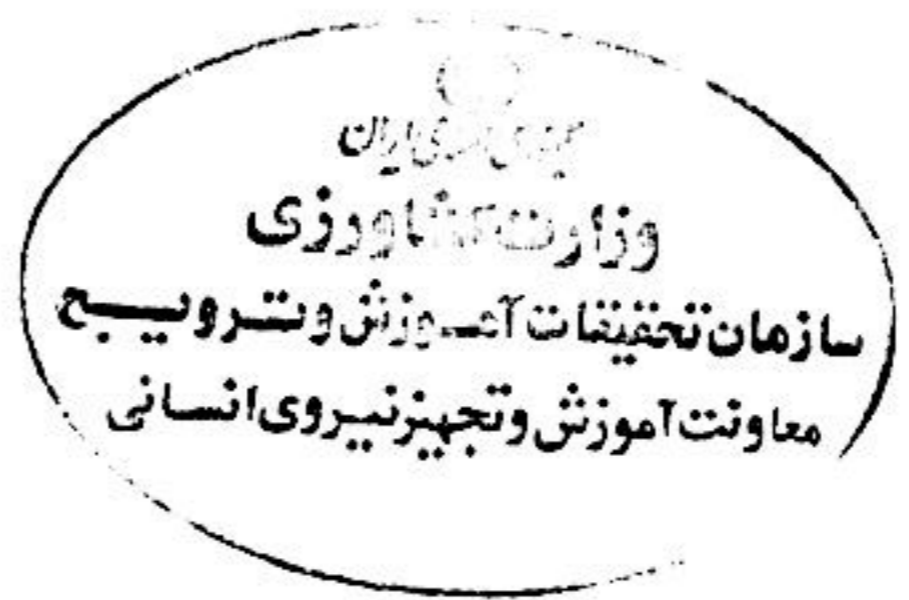
وزارت کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی



ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسائل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
		۳-۴-۵- تعریف پلان و پروفیل ۳-۴-۶- استانداردهای نقشه کشی ۳-۴-۷- ضخامت خطوط نقشه کشی ۳-۴-۸- علائم نقشه کشی ۳-۴-۹- عنوان نقشه ۳-۴-۱۰- کادر بندی ۳-۴-۱۱- کلید نقشه ۳-۴-۱۲- مبانی شیب بندی ۳-۴-۱۳- جهات اصلی ۳-۴-۱۴- هاشور و انواع آن ۳-۴-۱۵- اصول هاشور زدن				
۴	توانایی ایجاد فضای سبز و گل - آرائی در منازل			۸	۲۰	
۴-۱	آشنایی با طراحی های ساده	۴-۱-۱- اصول کلی طراحی های ساده در متر اژهای مختلف و کوچک ۴-۱-۲- رعایت هماهنگی و تنوع دید ۴-۱-۳- انتخاب فضای سبز (چمن - گل - درخت و درختچه) باتوجه به رنگ فضای سبز و درختچه ها				



ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیت‌های عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۴-۲	آشنایی با اصول گل آرائی در داخل منازل	۴-۱-۴- رنگ و رنگ آمیزی در تهیه فضای سبز ۴-۲-۱- گیاهان برگ سبز و گلدار ۴-۲-۲- انواع پایه های مناسب گلدان ۴-۲-۳- تزئینات داخل اطاق یا گیاهان ۴-۲-۴- گل آرائی با گلدان	۱- بازدید از چند فروشگاه لوازم باغبانی و کارخانجات سازنده وسایل باغبانی بمنظور شناخت تنوع تزئیناتی			وسیله ایاب و ذهاب و لوازم یادداشت برداری وسیله ایاب و ذهاب و لوازم رسم فنی و یادداشت برداری
۴-۳	آشنایی با گل آرائی پاسیو	۴-۳-۱- پاسیوهای مختلف و ابعاد آن ۴-۳-۲- آب بندی کف پاسیو ۴-۳-۳- گیاهان هم خانواده از نظر شرایط زندگی ۴-۳-۴- نور - حرارت - تهویه - رطوبت در پاسیو	۲- بازدید از چند پاسیو بمنظور شناخت انواع پاسیو			وسیله ایاب و ذهاب و لوازم رسم فنی و یادداشت برداری
۵	توانایی پرورش گل در فضای سبز	۵-۱-۱- پامچال ۵-۱-۲- فلوکس ۵-۱-۳- لوبلیا ۵-۱-۴- گریزی ۵-۱-۵- لاله	۱- بازدید از چند موزه تولید کننده گلها مورد بحث بمنظور شناخت	۱۲	۹۰	وسیله ایاب و ذهاب و لوازم یادداشت برداری - فیلم - عکس - اسلاید  وزارت آموزش عالی و فوق العالی

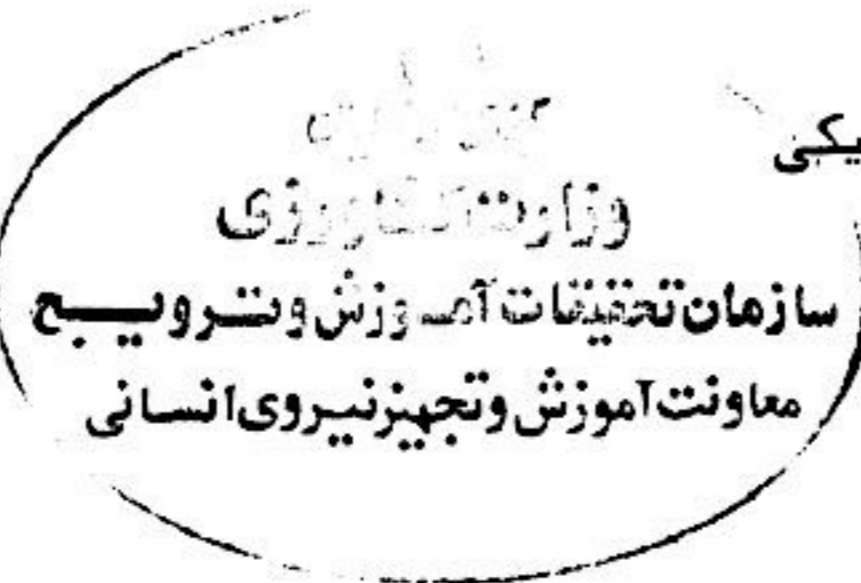


ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسائل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
		۵-۱-۶- زنبق رشتی				
		۵-۱-۷- سنبله				
		۵-۱-۸- لوپین				
		۵-۱-۹- تیمونس				
		۵-۱-۱۰- سلوی				
		۵-۱-۱۱- زنبق				
		۵-۱-۱۲- زعفران زینتی				
		۵-۱-۱۳- یولاف آبی				
		۵-۱-۱۴- شمعدانی ها				
		۵-۱-۱۵- رود و دندرون				
		۵-۱-۱۶- سدم				
		۵-۱-۱۷- آرتمبیزیا				
		۵-۱-۱۸- شاه اشرفی				
		۵-۱-۱۹- ستاره ای				
		۵-۱-۲۰- کوکب				
		۵-۱-۲۱- داودی				
		۵-۱-۲۲- جعفری				
		۵-۱-۲۳- مینا چمنی				

وزارت کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی



ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
۵-۲	شناخت و پرورش گل‌های زینتی مورد مصرف در فضای سبز	۵-۱-۲۴ - شببو ۵-۱-۲۵ - آهار ۵-۱-۲۶ - اطلسی ۵-۱-۲۷ - آجودانک ۵-۱-۲۸ - اختر ۵-۲-۱ - خواص بتانیکی ۵-۲-۲ - آب و هوا ۵-۲-۳ - خاک ۵-۲-۴ - کود ۵-۲-۵ - ارقام ۵-۲-۶ - آماده کردن زمین خزانه اصلی ۵-۲-۷ - ازدیاد (بذر- قلمه) در مورد هر یک از گیاهان مورد - بحث بطور جداگانه شرح داده شود . ۵-۲-۸ - زمان کشت ۵-۲-۹ - نحوه انتقال به زمین اصلی ۵-۲-۱۰ - آبیاری (خزانه - زمین اصلی) ۵-۲-۱۱ - مبارزه با آفات و امراض مهم	۲- آماده کردن خزانه و زمین اصلی - پخش کود حیوانی و شیمیائی قلمه و بذرگیری و غرس قلمه و کاشت بذور و پیاز در خزانه - کاشت گل پرورش یافته در زمین اصلی و گل‌دان آبیاری و دفع آفات و امراض			بیل - کلنگ - بذور و قلمه مورد نیاز - کود شیمیائی و حیوانی پیاز بذری - قیچی باغبانی - ریسمان کار - گل‌دان و سموم دفع آفات و امراض - سمپاش - وسیله آبیاری - فیلم - اسلاید عکس



وزارت آموزش عالی

ردیف	عنوان توانائی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری		رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسائل و ابزار و مواد آموزشی
		نظری	عملی		نظری	عملی	
۶	توانائی پرورش درخت و درختچه های زینتی مورد مصرف در فضای سبز			۱- آماده کردن زمین اصلی و خزانه و غرس قلمه و بذر و پیاجوش و خوابانیدن ساقه - پیوند و جابجائی به گلدان و زمین اصلی نهالهای آماده شده آبیاری و مبارزه با آفات و امراض نباتی بازدید از چند موسسه تولید کننده بزرگ	۱۸	۱۰۰	بیل - کلنگ - قلمه - بذر - پیاجوش ساقه - چاقو پیوند - قیچی باغبانی - چسب و نوار پیوند - گلدان - وسیله آبیاری - سموم مورد نیاز - سفپاش - فیلم - اسلاید - عکس
۶-۱	آشنائی با انواع درخت و درختچه های زینتی مورد مصرف در فضای سبز	۶-۱-۱- پرورش انواع رزها ۶-۱-۲- " انواع یاسها ۶-۱-۳- پرورش به ژاپنی ۶-۱-۴- پرورش خرزهره ۶-۱-۵- پرورش ابری ۶-۱-۶- پرورش ختمی ها ۶-۱-۷- پرورش گل مروارید ۶-۱-۸- پرورش زرشک زینتی ۶-۱-۹- پرورش توری و پر ۶-۱-۱۰- پرورش انواع سروها ۶-۱-۱۱- پرورش انواع سوزنی ها ۶-۱-۱۲- پرورش اقا قیا و اقا قیا چتری ۶-۱-۱۳- پرورش نارون و افرا ۶-۱-۱۴- پرورش انواع بید ۶-۱-۱۵- پرورش ماگنولیا و کاملیا					

وزارت کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی



درجه

مهارت پرورش گیاهان زینتی

ردیف	عنوان توانایی و اطلاعات مورد نیاز	رئوس مطالب نظری	رئوس فعالیتهای عملی	زمان به ساعت		نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
				نظری	عملی	
		۶-۱-۱۶- بداغ ۶-۱-۱۷- برگه نو و انواع شمشادها ۶-۱-۱۸- اسطوخودوس یالا واندا ۶-۱-۱۹- اسپره ۶-۱-۲۰- سینور مارنیم				

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت کشاورزی
 سازمان تحقیقات آموزش و ترویج
 معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی



ردیف	نام درس کارگاهی یا نظری	عنوان توانایی‌های موجود در دروس کارگاهی و نظری	شماره کد استاندارد آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت کار	ساعات			تعداد واحد		
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	ایجاد فضای سبز و پارک سازی (۱)	توانایی خواندن نقشه های ساده و مرکب		۲۰	۶۰				
		توانایی ایجاد فضای سبز و گل آرایشی در منازل (طراحی ساده فضای سبز)		۸	۲۰		۱/۵	۴	۵/۵
		توانایی احداث پارک		۱۸	۹۰				
*	جمع			۴۶	۱۷۰				
۲	ایجاد فضای سبز و پارک سازی (۲)	آشنایی با کلیات فضای سبز		۲	-				
		توانایی چمن کاری		۱۲	۹۰		۰/۵	۲	۲/۵
		جمع		۱۴	۹۰				

پودمانها یا منابع استفاده برای تدریس

تعداد واحد

ساعات

شماره کد استاندارد آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت کار

عنوان توانایی‌های موجود در دروس کارگاهی و نظری

نام درس کارگاهی یا نظری

ردیف

۱- طراحی باغ و پارک

جمشید حکمتی

۲- فضای سبز ضرورت طراحی

بهداد

۳- کتاب درسی تولید

محصولات باغی وزارت آموزش

و پرورش

۴- اصول باغبانی

مرتضی خوشخوی

